

Roll No.

(05/23-II)

9913

B. Ed. (First Year) EXAMINATION

(For Batch 2015 & Onwards)

TEACHING AND LEARNING

Course-III

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- (i) Phases of teaching
- (ii) Concept of Educational technology
- (iii) Benefits of Bruner's concept attainment model
- (iv) Simulated Teaching

(7-28/4) B-9913

P.T.O.

Unit I

2. What do you mean by teaching ? Explain the principles of teaching and learning. 16
3. Explain workshops, seminars and Panel discussions as new methods of teaching. 16

Unit II

4. Describe the concept, need and importance of ICT. 16
5. What do you mean by Communication ? Explain how you can make a classroom communication effective. 16

Unit III

6. Explain Robert Merger's approach of Instructional objectives in detail. 16
7. What are the major models of teaching ? Describe Glaser's Basic Model of teaching in detail. 16

Unit IV

8. Explain the concept, need and importance of Microteaching. 16
9. Describe the linear and branching styles Programmed learning. 16

(Hindi Version)

नोट : प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

4×4=16

- (i) शिक्षण के चरण
- (ii) शैक्षिक तकनीकी का सम्प्रत्यय
- (iii) ब्रूनर के सम्प्रत्यय उपलब्धि मॉडल के लाभ
- (iv) अनुकरणीय शिक्षण

Brunner

इकाई I

2. शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण तथा अधिगम के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए । 16
3. कार्यशालाओं, सेमिनार तथा पैनल चर्चा का नई शिक्षण पद्धतियों के संदर्भ में वर्णन कीजिए । 16

इकाई II

4. आई.सी.टी. के सम्प्रत्यय, आवश्यकता तथा महत्वता की चर्चा कीजिए । 16
5. सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं ? आप एक कक्षाकक्ष सम्प्रेषण को किस प्रकार प्रभावशाली बनायेंगे, इसका वर्णन कीजिए । 16

इकाई III

6. रॉबर्ट मर्जर द्वारा निर्देशात्मक उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए । 16
7. शिक्षण के प्रमुख प्रतिमान कौन-से हैं ? गलैजर के बुनियादी शिक्षण प्रतिमान की विस्तार से व्याख्या कीजिए । 16

इकाई IV

8. सूक्ष्मशिक्षण के सम्प्रत्यय, आवश्यकता तथा महत्त्वता का वर्णन कीजिए । 16
9. अभिक्रमित अनुदेशन के रेखीय तथा शाखा शैलियों की व्याख्या कीजिए । 16