

Roll No.23062115410011

(05/25)

9951

B. Ed. (General) (Second Year)
EXAMINATION

(For Batch 2015 & Onwards)

KNOWLEDGE AND CURRICULUM
DEVELOPMENT

Paper-VII

Time : Three Hours

Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

(5-10/23)B-9951

P.T.O.

(Compulsory Question)

1. Write short notes on the following : $4 \times 2 = 8$

(a) Types of Knowledge

(b) National Knowledge Economy

(c) Importance of Curriculum Development

(d) Steps of Curriculum Evaluation.

Unit I

2. What do you understand by Knowledge ?

Describe various sources of knowledge in detail. 8

Or

3. Discuss in detail methods of acquiring scientific knowledge with reference to Authority, Experience and Reasoning. 8

Unit II

4. Explain National Knowledge Commission (NKC) along with its objectives and areas of knowledge aspect. 8

Or

5. Describe the Indian knowledge system in context of elementary and secondary education with suitable examples. 8

Unit III

6. What is Curriculum Development ? Discuss the philosophical, social and psychological factors affecting curriculum development. 8

Or

7. Highlight various issues and trends in curriculum development. 8

Unit IV

8. What are the various models of curriculum development ? Highlights the Administrative model with its steps, merits and demerits. 8

Or

9. Explain the various suggestions and recommendations of NPE, 1986 regarding curriculum development. 8

(Hindi Version)

नोट : प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

(अनिवार्य प्रश्न)

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $4 \times 2 = 8$

(अ) ज्ञान के प्रकार

(ब) राष्ट्रीय ज्ञान अर्थव्यवस्था

(स) पाठ्यक्रम विकास का महत्त्व

(द) पाठ्यक्रम मूल्यांकन के सोपान ।

इकाई I

2. ज्ञान से आप क्या समझते हैं ? ज्ञान के विभिन्न स्रोतों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए । 8

अथवा

3. अधिकार, अनुभव एवं तर्क के सन्दर्भ में ज्ञान प्राप्ति की वैज्ञानिक विधियों की चर्चा विस्तारपूर्वक कीजिए । 8

इकाई II

4. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की व्याख्या इसके उद्देश्यों एवं ज्ञान तंत्र के क्षेत्र सहित कीजिए । 8

अथवा

5. प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा के सन्दर्भ में भारतीय ज्ञान आयोग की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए । 8

इकाई III

6. पाठ्यक्रम विकास क्या है ? पाठ्यक्रम विकास को प्रभावित करने वाले दार्शनिक, सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक कारकों की विवेचना कीजिए । 8

अथवा

7. पाठ्यक्रम विकास में विभिन्न मुद्दों और प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए । 8

इकाई IV

8. पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न प्रतिमान क्या हैं ?
प्रशासनिक प्रतिमान को इसके सोपान, गुण एवं
अवगुण सहित दर्शाइए । 8

अथवा

9. पाठ्यक्रम विकास से संबंधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति,
1986 के सुझाव एवं सिफारिशों की व्याख्या
कीजिए । 8

