Roll No. 200620410100

(06/22-II) Marking 2 base increased the

9961

B. Ed. (General) (Second Year) EXAMINATION

(For Batch 2015 & Onwards)

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper–XII (Opt. 6)

Time: Three Hours Maximum Marks: 40

basa mortes de la letromanera d

Note: Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit: Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- 1. Write short notes on the following: $2\times4=8$
 - (i) Various Methods in 'Environmental Education'.
 - (ii) Environmental Issue 'Global Warming (Green House Effect)'
 - (iii) Indoor Environment

(1-29/4) B-9961(TR)

P.T.O.

(iv) Exhibition and Plantation for Environment and Sustainable Development.

Unit I

- Define 'Environmental Education'. Discuss its need and principles.
 2+6=8
- 3. What are the Goals and Objectives of Environmental Education for Sustainable Development? Discuss the role of Teacher w.r.t. Environmental Education for Sustainable Development.

 4+4=8

Unit II

- 4. Discuss in detail the Environmental Issue 'Depletion of Ozone Layer'.
- 5. Write short notes on any two Environmental Issues:

 4+4=8
 - (a) Soil Pollution
 - (b) Air Pollution
 - (c) Noise Pollution.

Unit III

- 6. Write short notes on any two Environmental Issues:
 - (a) Forests and their Conservation
 - (b) Wild-Life and its Conservation
 - (c) Conservation of Energy Resources.
- 7. Elaborate 'Waste Management as an Environmental Issue'. Also discuss 'Population and Environment: Human Population Growth and its Problems'.

 4+4=8

Unit IV

8. What is 'Eco Magazine'? Discuss its role in Environment and Sustainable Development.

2+6=8

9. Describe the Objectives, structure and Activitiesof 'Eco-Club'.

(Hindi Version)

- नोट : प्रत्येक इकाई से एंक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- 1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 2×4=8
 - (i) 'पर्यावरण शिक्षा' में विभिन्न तरीके
 - (ii) पर्यावरणीय मुद्दा 'ग्लोबल वार्मिंग' (ग्रीन हाउस प्रभाव)
 - (iii) आंतरिक वातावरण
 - (iv) पर्यावरण और सतत विकास के लिए प्रदर्शनी और वृक्षारोपण ।

इकाई I

- 2 'पर्यावरण शिक्षा' को परिभाषित कीजिए । इसकी आवश्यकता और सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए । 2+6=8
- 3. सतत् विकास के लिए पर्यावरणीय शिक्षा के लक्ष्य और उद्देश्य क्या हैं ? सतत् विकास के लिए पर्यावरणीय शिक्षा के संदर्भ में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।
 4+4

इकाई II

- 4. पर्यावरणीय मुद्दे 'ओजोन परत पर हास' पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
 - 5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर्यावरणीय मुद्दों पर र संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4+4
 - (अ) मृदा प्रदूषण
 - (ब) वायु प्रदूषण
 - (स) ध्वनि प्रदूषण ।

इकाई III

- 6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर्यावरणीय मुद्दों पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4+4
 - (अ) वन और उनका संरक्षण
 - (ब) वन्य जीवन और इसका संरक्षण
 - (स) ऊर्जा संसाधनों का संरक्षण ।
- 7. 'अपशिष्ट प्रबंधन को एक पर्यावरणीय मुद्दे के रूप में' विस्तृत चर्चा कीजिए ।'जनसंख्या और पर्यावरण' मानव जनसंख्या वृद्धि और इसकी समस्याएँ' पर भी चर्चा कीजिए । 4+4

इकाई IV

- 8. 'इको मैगजीन' क्या है ? पर्यावरण और सतत् विकास में इसकी भूमिका पर चर्चा कीजिए । 2+6
- 9. 'इको क्लब' के उद्देश्यों, संरचना और गतिविधियों का वर्णन कीजिए।

TO THE PROPERTY OF THE PARTY OF

CAMPIT THE CE

महीले हिर्गाली रिश्व

10,37 H TEFFE WHO THE (450)

THE PERSON OF THE PERSON WITH

model to by the Frie Frie (E)

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH